

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира  
«Детский сад №120»**

**Заведующий МБДОУ №120 «Детский сад № 120» Воронова А.Б.**  
**Приказ № 5 от 02.02.2024г.**  
**Принят на заседание педагогического совета**  
**Протокол №1 от 27.03.2024г.**  
**Общего собрания трудового коллектива**  
**Протокол №2 от 21.02.2024г.**



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 120»  
за 2023 год.**

**Владимир  
2024**

<b>Содержание</b>		<b>Страница</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		3
1	Общая характеристика образовательной деятельности	3
2	Система управления ДОО	5
3	Содержание подготовки воспитанников (реализуемые программы)	13
4	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	17
5	Организация учебного процесса	27
6	Информация о востребованности выпускников	31
7	Кадровое обеспечение	32
8	Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО	38
9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
10	Материально-технические условия	45
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	50
<b>II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>		53
1	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	53
<b>Выводы и общая оценка деятельности ДОО</b>		56

## ***РАЗДЕЛ I Аналитическая часть***

### ***1. Общие характеристики образовательного учреждения.***

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Владимира «Детский сад № 120»**

Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Режим работы	12-ти часовой (07.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600023, г. Владимир, мкр. Коммунар, ул. Центральная, д. 7
Заведующий	Воронова Анна Борисовна – учитель физики и математики; общий педагогический стаж работы – 42 года, руководство в данном учреждении – 32 года; в 2019г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Лицензия	Серия РО № 030032 выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл. 31.12.2012, рег. № 2631, приложение №1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33П01 № 0001471 от 11 августа 2017 г.
Телефон	(4922) 32-85-79
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik120@mail.ru">sadik120@mail.ru</a>

Адрес сайта	<a href="http://www.120.vlsadik.ru">www.120.vlsadik.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функция и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира
Взаимодействие с учреждениями социума	<p>Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира</li> <li>- МБОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр»(ГИМЦ)</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира Детский оздоровительно – образовательный (социально – педагогический) центр (ДООспЦ)</li> <li>- Комитет территориального общественного самоуправления (КТОС) № 15 Октябрьского района г. Владимира</li> <li>- Владимирская областная патриотическая общественная организация «Милосердие и порядок»</li> </ul> <p>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУЗ ВО «Детская городская поликлиника №1 г. Владимира»</li> </ul> <p>Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека» г. Владимира</li> <li>- МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №46»</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Театральный коллектив «Тимошка», «Джамба»</li><li>- ООО «Новосибирский мобильный планетарий»</li></ul> |
|--|

## ***2. Структура управления ДОУ.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях):

- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 120».

### **I структура – общественное управление (органы самоуправления):**

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Инициативная (творческая, рабочая) группа
- Профсоюзная организация

**Педагогический совет**

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет (Совет педагогов учреждения), в который входят все педагогические работники учреждения.

Функции совета педагогов (педагогического совета) учреждения:

- определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- принимает годовой план работы учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов.

Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение совета педагогов считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Совет педагогов (педагогический совет) избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год.

### **Общее собрание трудового коллектива учреждения**

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года);
- планирует развитие учреждения;

- определяет направление экономической деятельности учреждения;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения, и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;
- обсуждает годовой план работы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

### **Родительский комитет**

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.

Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский комитет учреждения. Родительский комитет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского комитета учреждения имеет право участвовать в работе совета педагогов учреждения с правом совещательного голоса. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских комитетов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Компетенция родительского комитета:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса.

### **Инициативная (творческая, рабочая) группа**

Этот орган управления является добровольным коллективным общественным объединением педагогов и родителей,

заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по актуальной проблеме с целью поиска оптимальных путей ее решения через реализацию проектов разной направленности. Члены инициативной группы во главе с ее руководителями выносят на рассмотрение коллегиальных органов управления и координационного совета различные инициативы в сфере дошкольного образования, разрабатывают и апробируют актуальные проекты разной направленности, составляют конспекты и сценарии образовательных мероприятий, изготавливают дидактические материалы, распространяют современные педагогические методики и технологии в рамках методических мероприятий и конкурсов, анализируют результаты своей деятельности по реализации проектов и т.п.

### **Профсоюзная организация**

Первичная профсоюзная организация - добровольное объединение членов профсоюза, работающих, как правило, на одном предприятии, в одном учреждении, одной организации, независимо от форм собственности и подчиненности действующее на основании положения, принятого им в соответствии с уставом, или на основании общего положения о первичной профсоюзной организации соответствующего профсоюза.

Полномочия профсоюзов:

Основные полномочия профсоюзов закреплены в главе 2 Закона о профсоюзах. Данный закон предоставляет равные права всем профсоюзам.

Среди полномочий, которыми наделяет профсоюзы законодательство, можно выделить следующие:

- защита социально-трудовых прав работников, в том числе посредством обращения в органы, рассматривающие трудовые споры;
- ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров или соглашений, контроль за их исполнением;
- контроль за соблюдением работодателем законодательства о труде;
- получение информации от работодателя, органов государственной власти и местного самоуправления по социально-трудовым вопросам.

**II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:**

- **1 уровень** – заведующий ДОУ;

- **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;
- **3 уровень** - осуществляют воспитатели, специалисты.

### Модель управления дошкольным образовательным учреждением

Административное управление		Общественное управления
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
<p><b>I уровень управления:</b></p> <p>□ заведующий ДОУ</p> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</p> <p>Объект управления – весь коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Руководство образовательной работой.</li> <li>▪ Руководство административно – хозяйственной работой.</li> <li>▪ Руководство финансовой деятельностью.</li> </ul>	<p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Профсоюзная организация</p>

**II уровень управления:**

- старший воспитатель
- начальник хозяйственного отдела
- специалист по организации питания и охране здоровья детей

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.
- Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.
- Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.
- Организация и осуществление административно – хозяйственной работы.
- Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.

**III уровень управления:**

- педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)
- Объект управления – дети и родители

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
- Реализация ООП ДОУ.
- Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.
- Осуществление взаимосвязи по организации воспитательнообразовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.
- Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

### **Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ.

### **Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной программой ДОУ
- Годовым планом
- Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций)

В перспективе – дальнейшая разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с требованиями новой законодательной базы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ № 120:

- для всех категорий сотрудников имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

деятельность учреждения и всех участников образовательных отношений регламентируется нормативными

локальными актами (положениями), которые обновляются и актуализируются по мере необходимости;

- ☒ педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- ☒ проводятся психолого-педагогические консилиумы (не реже 1 раза в квартал), заседания родительского комитета (не реже 2 раз в год), общесобрания работников учреждения (не реже 1 раза в год);
- ☒ оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- ☒ осуществляется контроль за организацией образовательной деятельности, оздоровительной работой, питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: прогнозирование, планирование, мониторинг, коррекция программ и планов, тематический и оперативный контроль, анализ результатов. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада, разрабатывают и реализуют проекты разной направленности.

**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе стратегического, тематического и оперативного контроля, последующего проблемного анализа деятельности ДОО и проектирования дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

#### **Актуальные проблемы:**

- ☒ переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) требует принятия управленческих решений в части разработки на основе ФОП образовательной программы ДОО и создания условий для ее внедрения в педагогическую практику;
- ☒ изменения в законодательстве требуют принятия управленческих решений, связанных с созданием и ведением

государственных пабликов в социальных сетях;

- реализация стратегии развития ДОО на период с 2021 по 2025 годы требует принятия управленческих решений, направленных на обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения как пространства развития и самореализации воспитанников в разных видах детской деятельности.

**Перспективы:**

- продолжать создавать условия для перехода учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): внедрение в педагогическую практику.

**Оценка деятельности:** работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

**3.Содержание подготовки воспитанников (реализуемые программы).**

МБДОУ «Детский сад № 120» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание подготовки воспитанников ДОО отражено в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120».

На основании требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ДОО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120». В основе Рабочей программы воспитания лежат базовые духовно-нравственные ценности, которые находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

В течение 2023 года образовательная и воспитательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности	Направления воспитания	Базовые ценности
Социально-коммуникативное развитие	— Нравственно-патриотическое воспитание — Формирование позитивных установок к различным видам труда — Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе — Игровая деятельность, общение	Социальное направление воспитания	Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества
		Патриотическое направление	Ценности Родины и природы

		воспитания	
		Трудовое направление воспитания	Ценность труда
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ознакомление с окружающим миром</li> <li>— Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</li> <li>— Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование)</li> <li>— Конструктивная деятельность</li> </ul>	Познавательное направление воспитания	Ценность знания
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ознакомление с произведениями искусства</li> <li>— Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</li> <li>— Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)</li> <li>— Музыкальная, театрализованная деятельность</li> </ul>	Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности культуры и красоты
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Физическая культура, двигательная деятельность</li> <li>— Приобщение к ценностям здорового образа жизни</li> </ul>	Физическое и оздоровительное направления воспитания	Ценность здоровья
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие речи</li> <li>— Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)</li> <li>— Ознакомление с детской художественной литературой</li> </ul>		

**Реализуемые уровни образования, формы обучения, нормативные сроки обучения, виды реализуемых программ, численность воспитанников, осваивающих ОП**

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся		Наименование образовательных программ
			Возрастная категория	Количество детей	
Дошкольное образование (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 10, п.4)	Очная форма обучения (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 17, п.2)	6 лет (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2631 от 31.12.2012г.)	Первая младшая группа № 3 (2 – 3 года)	26	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120
			Вторая младшая группа № 2 (3 – 4 года)	28	
			Средняя группа № 6 (4– 5 лет)	28	
			Старшая группа № 1 (5– 6 лет)	30	
			Подготовительная группа № 4 (6– 7 лет)	33	
			<b>Итого:</b>	<b>145</b>	

В связи с отсутствием в 2023 году детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 120» не реализовывались **адаптированные образовательные программы** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии** не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.

В 2023 году с целью реализации Образовательной программы ДО использовались следующие **парциальные программы:**

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Число групп / кол-во детей	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
<b>Парциальные программы</b>						
Программа «Эстетического воспитания» «Красота. Радость. Творчество»	Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б.Зацепина	Целостная, интегрированная по всем направлениям эстетического воспитания ,основывающего на разных видах искусства, осуществляемого средствами	2– 7 лет	5/ 145 чел.	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Воспитатели

		природы, эстетической развивающей среды, разнообразной художественно- творческой деятельности.				
Программа «Гармония»	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан	Комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей	2 – 7 лет	5 / 145 чел.		Музыкальный руководитель
Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш»	В.А. Петрова – Центр «Гармония»	Комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей	1-3 года	1/26		Музыкальный руководитель

**Вывод:** содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, включает в себя современные образовательные технологии.

**Актуальные проблемы:**

переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)

Перспективы:

- внедрение ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 120» на основе ФОП ДО с учетом современных образовательных технологий.

**Оценка деятельности:** работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

#### 4. Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг проводится 2 раза в год и осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ выполнения муниципального задания (общая численность воспитанников, посещаемость);
- изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней;
- анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

Характеристика результатов образовательной деятельности, построенная на их количественном и качественном анализе в динамике за 3 года, является одним из оснований для проектирования образовательных задач на следующий период обучения.

#### Анализ выполнения муниципального задания в динамике за 3 года

Показатели к оценке	Уровень (степень, группа)	Результаты образовательной деятельности			Качественный анализ: выводы, актуальные проблемы
		2021	2022	2023	

<b>Выполнение муниципального задания</b>	Проектная мощность (количество детей)	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Общая численность воспитанников превышает проектную мощность ДОО всего не одного ребенка.</li> <li>— по сравнению с предыдущими годами имеется тенденция к уменьшению (количество детей по сравнению с 2021 годом уменьшилось в 2022 году на 6 человека и в 2023 еще на 38 человек)</li> <li>— Муниципальное задание выполнено в среднем на 85,8%, по сравнению с прошлым годом процент выполнения муниципального задания уменьшился на 11,5%</li> <li>— Динамика посещаемости не стабильна, имеются дети, не посещающие ДОО по объективным причинам (удаленность проживания, состояние здоровья, сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка); однако по сравнению с прошлым годом средняя посещаемость увеличилась на 6 дней.</li> <li>— В целом уровень выполнения муниципального задания и посещаемости соответствуют норме и считаются выполненными</li> </ul>
	Общая численность воспитанников	<b>189</b> ( сад)	<b>183</b> (34 ясли, 149 сад)	145 (26 ясли, 119 сад)	
	Муниципальное задание (МЗ)	Запланированный объем МЗ – <b>194</b> чел., среднее кол. – <b>189</b> чел. МЗ выполнено на <b>97,4%</b>	Запланированный объем МЗ – <b>189</b> чел., среднее кол. – <b>184</b> чел. МЗ выполнено на <b>97,3%</b>	Запланированный объем МЗ – <b>193</b> чел., среднее кол. – <b>169</b> чел. МЗ выполнено на <b>85,8%</b>	
	Средняя посещаемость (количество посещений одним ребенком в год)	<b>133</b> дня	<b>142</b> дня	<b>148</b> дней	

## Изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО

В целях изучения контингента семей воспитанников, определения их социального статуса в ДОО ежегодно проводятся социологические исследования, данные которых используются для дифференциации семей по разным категориям, для выявления семей, нуждающихся в оказании им адресной помощи и поддержки, в осуществлении индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Сведения о контингенте семей воспитанников ДОО в динамике за 3 года					
Показатели		2021	2022	2023	Анализ показателей
1	Количество семей	189 / 100%	183 / 100%	145/100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Уменьшилось количество многодетных семей (на 2,3% по сравнению с 2020 годом)</li> <li>— Уменьшилось количество малообеспеченных семей (на 4% по сравнению с прошлым годом)</li> <li>— В ДОО отсутствуют опекунские семьи, семьи, имеющие детей с ОВЗ и детей-инвалидов</li> <li>— 99,5% семей являются благополучными</li> <li>— За текущий период семья «группы риска», которые требуют более пристального внимания и педагогического сопровождения со стороны ДОО (семьи поставлены на учет как неблагополучные)</li> </ul>
2	Полные семьи	162 / 85,7%	155 / 84,7%	123/84,8%	
3	Неполные семьи	27 / 14,3%	28/ 15,3%	22/15,2%	
4	Многодетные семьи	8 / 4,2%	8 / 4,4%	5/3,4%	
5	Малообеспеченные семьи	36 / 19%	28 / 15,3%	32/22%	
6	Опекунские семьи	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	
7	Семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	0 / 0%	0 / 0%	1/0,7%	
8	Семьи «группы риска» (неблагополучные семьи)	1/ 0,5%	1 / 0,5%	0/0%	
9	Благополучные семьи	188 / 99,5%	182 / 99,5%	145/100%	

Эффективность взаимодействия с родителями подтверждается результатами анкетирования, представленными в динамике за 3 года:

Оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО в динамике за 3 года				
Степень удовлетворенности	2021	2022	2023	Анализ результатов
Полностью удовлетворены	<b>94,6%</b>	<b>95,6%</b>	<b>97,6%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— В течение 3 лет прослеживается стабильная положительная динамика удовлетворенности родителей работой детского сада, по сравнению с прошлым годом их число увеличилось на 2,0%</li> <li>— В 2023 году опрошено 126 родителей, из них 123 полностью удовлетворены работой ДОО, семей, не удовлетворенных работой детского сада,</li> <li>— Жалобы со стороны родителей на работу коллектива ДОО отсутствуют</li> </ul>
Частично удовлетворены	<b>5,4%</b>	<b>4,4%</b>	<b>2,4%</b>	
Не удовлетворены	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	

## Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 120» в динамике за 3 года

Анализ состояния здоровья воспитанников					
Показатели к оценке	Уровень (степень, группа)	2021	2022	2023	Качественный анализ: выводы, актуальные проблемы
<b>Результаты заболеваемости</b>	Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год (средний показатель в детоднях)	<b>5,5</b>	<b>12,0</b>	<b>11,6</b>	<p>— В динамике за три года прослеживается тенденция к увеличению показателей заболеваемости воспитанников на уровне ДОО: по сравнению с 2021 годом число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год, увеличилось на 6,5 детодня (2022г) и на 6,1 детодня (2023г), что связано со вспышкой ветряной оспы во всех группах детского сада.</p> <p>— В целях ограничения распространения инфекционных заболеваний необходимо усилить контроль за строгим соблюдением карантинных мер и санитарно-гигиеническим режимом</p>
<b>Распределение детей по группам здоровья (количество человек)</b>	1 группа	83	88	65	
	2 группа	93	78	66	
	3 группа	14	11	10	
	4 группа	0	0	0	
	5 группа	0	1	0	
	Число детей с аутизмом (РАС)	0	0	0	
	Число детей-инвалидов	2	0	1	
	Число детей с ОВЗ	0	0	0	
<b>Результаты медицинских осмотров</b>	Всего осмотрено, из них:	<b>189 – 100%</b>	<b>183 – 100%</b>	<b>145 – 100%</b>	
	Нарушение ОДА	27	35	22	
	Нарушение слуха	0	0	0	
	Нарушение зрения	6	10	5	
	Умственная отсталость	0	0	0	
	Задержка психического развития (ЗПР)	0	2	0	
	Сложные дефекты	0	0	0	
	Туберкулезная интоксикация	0	0	0	

**Анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста. (в 2021 году детей раннего возраста не набирали)**

**Всего обследовано детей: 24 ребенка**

<b>Результаты адаптации детей раннего возраста 2022 г.</b>	Легкая степень	77%
	Средняя степень	23%
	Тяжелая степень	0%

<b>Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста</b>	Зона полного развития	54%
	Зона не полного развития	39%
	Зона недоразвития	7%

**Всего обследовано детей: 20 ребенка**

<b>Результаты адаптации детей раннего возраста 2023 г.</b>	Легкая степень	87%
	Средняя степень	13%
	Тяжелая степень	0%

<b>Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста</b>	Зона полного развития	50%
	Зона не полного развития	40%
	Зона недоразвития	10%

## Результаты выполнения программы по всем направлениям

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия

<b>Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования</b>				
Всего обследовано детей, из них:		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		<b>162</b>	<b>166</b>	<b>123</b>
<b>Физическое развитие</b>	Высокий уровень	72%	74%	75%
	Средний уровень	28%	26%	25%
	Низкий уровень	0%	0%	0%
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	Высокий уровень	72,8%	73,5%	80%
	Средний уровень	27,2%	26,5%	20%
	Низкий уровень	0%	0%	0%
		70,3%	71%	72%

<b>Речевое развитие</b>	Средний уровень	29,7%	29%	28%
	Низкий уровень	0%	0%	0%
<b>Познавательно-развитие</b>	Высокий уровень	73%	76%	85%
	Средний уровень	27%	24%	15%
	Низкий уровень	0%	0%	0%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Высокий уровень	72%	86,5%	88%
	Средний уровень	28%	13,5%	12%
	Низкий уровень	0%	0%	0%
<b>Итого</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>72,1%</b>	<b>76,2%</b>	<b>80%</b>
	<b>Средний уровень</b>	<b>27,9%</b>	<b>23,8%</b>	<b>20%</b>
	<b>Низкий уровень</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

- Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы за три года показал стабильную положительную динамику развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают программные задачи по образовательным областям.
- По сравнению с 2022 годом число детей с высоким уровнем развития увеличилось на 3,8%, за последние 3 года не выявлено детей с низким уровнем развития
- Наиболее высокие результаты мы наблюдаем по социально-коммуникативному, познавательному и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности условий реализации программных задач. Несколько ниже, но в пределах возрастной нормы, показатели по речевому и физическому развитию.

Высокие результаты освоения программного материала детьми дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования через организацию работы с одаренными детьми: в связи с этим возникает необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития детской одаренности.

## Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

<b>Результаты и анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы</b>	Всего подготовлено детей, из них:	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		<b>30</b>	<b>57</b>	<b>63</b>
	Высокий уровень	33%	35%	37%
	Уровень выше среднего	31%	31%	34%
	Средний уровень	36%	34%	29%
	Уровень ниже среднего	0%	0%	0%
	Низкий уровень	0%	0%	0%

### Включенность воспитанников в мероприятия различных уровней (конкурсы, фестивали, соревнования и пр.)

Год	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	ФИО педагога, готовившего детей	Анализ степени участия детей в мероприятиях, выводы
<b>2021</b>	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	16	Участие Победители	Леонтьева Т.Е.	— В 2023 году, по сравнению с предыдущими годами, значительно расширился спектр мероприятий разных уровней и форматов, в которых воспитанники ДОО приняли участие
	Городская легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ, посвященная Международному женскому дню	10	Участие	Кириллова Т.В.	
	Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка»	1	Участие	Ульянова Е.В.	

	Фестиваль агитационных выступлений по БДД («ЮАШ»)	8	Участие	Сироткина А.С., Жмулина О.А., Чулкова Н.А.	— Повысился уровень подготовки детей к различным мероприятиям: имеются призовые места
2022	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	21	Участие Победители	Зыкова Т.Н.	
	Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок»	10	II место	Тесакова С.С. Леонтьева Т.Е.	
	Всероссийская математическая игра «Смартик для дошколят»	15	Участие Победители	Чулкова Н.А.	
	Городская легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ, посвященная Международному женскому дню	10	Участие	Зарубина Ю.В., Фомина И.Н.	
	Фестиваль агитационных выступлений по БДД («ЮАШ»)	10	III место	Сироткина А.С., Жмулина О.А., Чулкова Н.А.	
2023	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	30	Участие Победители	Сироткина А.С. Захарова Н.В.	
	Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок»	10	Победа «Форма»	Ульянова Е.В. Жмулина О.А.	
	Фестиваль агитационных выступлений по БДД («ЮАШ»)	6	I место	Сироткина А.С. Жмулина О.А. Чулкова Н.А.	
	Городской творческий конкурс «Новогодняя экойгрушка» (СЮН «Патриарший сад»)	1	II место	Захарова Н.В.	
	Городской конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намек...»	7	Участие	Сироткина А.С. Жмулина О.А. Чулкова Н.А.	

Городская легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ, посвященная Международному женскому дню	10	Участие	Зыкова Т.Н.
--	----	---------	-------------

### Анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы

В 2023 году в ДОО учителем-логопедом Чулковой Н.А. осуществлялась коррекционно-развивающая работа по речевому развитию воспитанников, включающая в себя такие направления деятельности, как диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская, профилактическая деятельность. С целью организации коррекционно-развивающей работы в ДОО функционировал логопункт, куда по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк) зачислялись дети с выявленными нарушениями в речевом развитии. В течение года было проведено 4 заседания ППк. В 2023 году в логопункт было зачислено 31 воспитанников, с которыми в течение года проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, осуществлялось индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по вопросам создания условий для оптимального речевого развития детей, давались методические рекомендации. Итоги коррекционно-развивающей работы представлены в динамике за 3 года (см. таблицу).

Анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы в динамике за 3 года					
Показатели к оценке		Результаты			Качественный анализ: выводы, актуальные проблемы
		2021	2022	2023	
Результаты логопедического обследования и коррекционно-развивающей работы	Количество обследованных детей	163	150	125	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выявлено большое количество детей, имеющих речевые нарушения разной степени тяжести, в динамике тенденция к снижению количества детей с нарушениями речи незначительна</li> <li>— В результате индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушением речи просматривается положительная динамика: по результатам диагностики 13 человек зачислены в логопункт, в конце года 8 человек выведены с логопункта в связи с преодолением речевого нарушения или со значительным улучшением</li> <li>— Родители не достаточно активно принимают участие в автоматизации поставленных звуков вне ДОО</li> </ul>
	Количество детей с нарушениями речи	84	76	64	
	Количество детей, зачисленных в логопункт	30	32	31	
	Количество детей, выпущенных из логопункта с чистой речью	28	29	27	
	Количество детей, оставленных в логопункте на 2 год обучения	1	0	2	
Количество детей, отправленных на ПМПк	6	2	4		

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей положительной динамике в разрезе 3 лет, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и качественной подготовке воспитанников ДОО к переходу на следующую возрастную ступень развития. В МБДОУ № 120 созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также при- смотр, уход и оздоровление детей.

**Актуальные проблемы:**

- не достаточно хорошо разработана система работы с семьями «группы риска»;
- родители воспитанников не достаточно активно принимают участие в автоматизации поставленных звуков вне ДОО;
- созданы не достаточные условия для выявления, поддержки и развития детской одаренности.

**Перспективы:**

- разработка системы педагогической поддержки и сопровождения семей «группы риска»;
- активизация работы учителя-логопеда с родителями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия (консультирование, методические рекомендации, мастер-классы, рубрики в родительских уголках, рубрика на странице сообщества ДОО в социальных сетях и пр.);
- создание условий для выявления, поддержки и развития детской одаренности.

**Оценка деятельности:** работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

## **5. Организация учебного процесса.**

### **Состав воспитанников посещающих ДОУ.**

На 31 декабря 2023 года - 5 групп, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Структура контингента	Первая млад. группа	Вторая млад. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Количество воспитанников	26	28	28	30	33	<b>145</b>
Общее количество групп	1	1	1	1	1	<b>5</b>

Среди воспитанников 59 % составляют мальчики, 41 % девочки.

Динамика изменений численности контингента воспитанников имеет тенденцию к убыванию

- 2020 – 2021 год – 193 воспитанника
- 2021-2022 год – 193 воспитанника
- 2022 – 2023 год – 183 воспитанника
- На 31 декабря 2023 года - 145 воспитанника

Фактически работает **5 групп**, наполняемость – **145 воспитанника**

Группа № 4 – подготовительная

Группа № 1 – старшая

Группа № 6 – средняя

Группа № 2 – вторая младшая

Группа № 3 – первая младшая

В 2023 году образовательный (учебный) процесс в ДОО был организован и осуществлялся в соответствии с рядом **документов:**

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120»
- Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 120»
- Календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 120»
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно-образовательной деятельности (сетка НОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно— эпидемиологических правил и нормативов

Грамотный подход к организации учебного процесса в 2023 году позволил сделать его действительно непрерывным, эффективно скоординировать деятельность всех специалистов ДОО, оптимально распределить объем образовательной нагрузки, что подтверждается анализом условий образовательной (учебной) деятельности и режима работы.

### **Анализ условий организации образовательной (учебной) деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 120» в 2023 году**

	<b>1 младшая группа (2 – 3 года)</b>	<b>2 младшая группа (3 – 4 года)</b>	<b>Средняя группа (4 – 5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5 – 6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</b>
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (академический час)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в день	не более 20 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна	не более 90 мин.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) в день (фактическая)	20 мин. (1 занятие по 10 мин. в 1-ю и 2-ю половину дня)	30 мин. (2 занятия по 15 мин. в 1-ю половину дня)	40 мин. (2 занятия по 20 мин. в 1-ю половину дня)	75 мин. (2 занятия по 25 мин. в 1-ю половину дня, 1 занятие по 25 мин. во 2-ю половину дня)	90 мин. (3 занятия по 30 мин. в 1-ю половину дня)
Суммарный фактический объем образовательной нагрузки в неделю	1ч 40 мин.	2ч 30 мин.	3ч 20 мин.	6ч 15 мин.	7ч 30 мин.

Продолжительность дополнительной образовательной деятельности в неделю	-	-	-	-	-
Продолжительность перерывов между занятиями (НОД)	0 мин. (НОД проходит по подгруппам)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин. + 10 мин.
Суммарный объем двигательной активности в день	не менее 1 часа	не менее 1 часа	не менее 1 часа	не менее 1 часа	не менее 1 часа
Продолжительность утренней гимнастики	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Продолжительность НОД с использованием ЭСО: компьютеры / планшеты	-	-	-	-	-
Продолжительность НОД с использованием ЭСО: интерактивная доска	-	-	-	на занятиях - не более 7 мин., суммарно в день – не более 10 мин.	
Продолжительность НОД с использованием ЭСО: интерактивная панель	-	-	-	на занятиях - не более 5 мин., суммарно в день – не более 10 мин.	
Продолжительность дневного сна в режиме дня	однократно не менее 3 часов	однократно не менее 2,5 часов	однократно не менее 2,5 часов	однократно не менее 2,5 часов	однократно не менее 2,5 часов
Продолжительность ежедневных прогулок в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	не менее 3 часов	не менее 3 часов	не менее 3 часов	не менее 3 часов	не менее 3 часов
<b>Вывод:</b> условия организации образовательной (учебной) деятельности и режима работы полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил, предъявляемых к организации учебной деятельности и режима дня в ДОО					

В 2023 году количество занятий в неделю в каждой возрастной группе не превышало допустимый объем образовательной нагрузки и составляло:

<ul style="list-style-type: none"> <li>— 1 младшая группа – 10 занятий</li> <li>— 2 младшая группа – 10 занятий</li> <li>— средняя группа – 10 занятий</li> <li>— старшая группа – 15 занятий</li> <li>— подготовительная группа – 15 занятий</li> </ul>	С целью переключения детей на двигательную деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных физминуток между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыке. Образовательная деятельность носит непрерывный характер, поэтому в целях реализации всех образовательных задач, работа с воспитанниками осуществлялась не только на занятиях, но и в ходе совместной деятельности воспитателей с детьми в режимные моменты, а также в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.
--	--

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей

каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Образовательный процесс во всех группах МБДОУ № 120 выстроен по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Через различные виды деятельности и общения образовательный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 120 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

**Вывод:** образовательный (учебный) процесс в МБДОУ № 120 организован в рамках реализации образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Оценка деятельности:** работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

## **6. Информация о востребованности выпускников.**

Выпускники 2023 года в количестве 63 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира:

<b>Школа / количество человек</b>	<b>Отзывы учителей</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— МОУ СОШ № 25 – 1 человек</li> <li>— МОУ СОШ № 1 – 4 человек</li> <li>— МОУ СОШ № 46 – 54 человек</li> <li>— Русская классическая школа (частная школа) – 3 человека</li> <li>— Владимирская православная гимназия – 1 человек</li> </ul>	<p>По отзывам учителей начальных классов школы № 46 выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень интеллектуальной готовности выпускников детского сада к школе.</p>

**Вывод:** выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, что свидетельствует об эффективной подготовке воспитанников детского сада к школьному обучению, об организации системной и целенаправленной работы по преемственности между школой и ДОО.

**Актуальные проблемы:** не выявлены.

**Перспективы:** совершенствование работы по преемственности между школой и ДОО.

**Оценка деятельности:** работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую.

## 7. Кадровое обеспечение

<b>Педагогический стаж работы</b>			
• до 3-х лет	0– 0 % (молодые специалисты)	1 –6 %	1 – 7 %
• до 5 лет	0 – 0 %	0 – 0 %	0 – 0 %
• с 5-10 лет	3 – 19 %	3 –18 %	3 –21 %
• свыше10 лет	9 – 56 %	8 – 52%	7 – 51 %
• свыше20 лет	4 – 25 %	4 – 24 %	3 – 21 %
<b>Категорийность педагогических работников</b>			
Прохождение аттестации	Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога (12 %) – воспитатели Леонтьева Т.Е., Зыкова Т.Н.	Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагога (6 %) – учитель-логопед Чулкова Н.А., на высшую квалификационную категорию 1 педагог (6%) – старший воспитатель Олеванова Н.Н.	Прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагог (21 %) – воспитатели Тесакова С.С., Зарубина Ю.В., Кириллова Т.В. на первую квалификационную категорию 1 педагог-музыкальный руководитель Долгих Т.Д. (6%)
Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников	Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников составляет 88 %, из них:	Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников составляет 88 %, из них:	Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогических работников составляет 94 %, из них:
• высшая	– 5 человек	– 5 человек	– 8 человек
• первая	– 9 человека	– 9 человек	– 5 человек
• соответствие занимаемой должности	– 1 человек	– 1 человек	– 0 человек
• без категории	– 1 человек	– 1 человек	– 1 человек
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>			
Выполнение плана курсовой подготовки	План курсовой подготовки выполнен на 100%. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 2 педагога – 12%, из них: – системные курсы – 1 человек (Чулкова Н.А.) – тематические курсы - 1 человек (Олеванова Н.Н.)	План курсовой подготовки выполнен на 100%. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 6 педагогов – 36%, из них: -1 руководящий работник – 6% -1 специалист – 6%, – системные курсы – 4 человек	План курсовой подготовки выполнен на 100%. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 8 педагогов – 56%, , из них: – системные курсы – 4 человека (Сироткина А.С.,Зыкова Т.Н.,Кириллова Т.В.,Захарова Н.В.) – тематические курсы – 4 человека

		(Олеванова Н.Н., Долгих Т.Д., Кириллова Т.В., Захарова Н.В..)	(Олеванова Н.Н., Тесакова С.С., Ульянова Е.В., Жмулина О.А.)
Курсы ИКТ	– 0 – 0 %	– 0 – 0 %	– 0 – 0 % (в течение 3-х лет педагоги не направлялись на курсы ИКТ)
Обучение в ВУЗе (заочно)	– 0 – 0 %	– 0-0%	– 1 – 7 % (воспитатель Краснощекова А.А.)

МБДОУ «Детский сад № 120» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категоричности.

В динамике за 3 года прослеживаются следующие положительные результаты работы по созданию условий для кадрового обеспечения образовательного процесса:

- отсутствует дефицит педагогических работников по основным должностям и текучесть педагогических кадров;
- в 2023 году доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 94%;
- прослеживается стабильно высокий уровень выполнения плана курсовой подготовки – 100% ежегодно;
- у сотрудников ДОО наблюдается тенденция к повышению уровня своего образования через получение высшего профильного образования в заочной форме.

В целом педагогический коллектив детского сада характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, творчества и педагогической активности, что позволяет педагогам эффективно осуществлять образовательную деятельность, активно участвовать в методической работе, успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

### **Организация методической работы в ДОО**

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих **годовых задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных методических мероприятий:**

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Профилактика речевого нарушения у детей дошкольного возраста и вовлечение в процесс коррекционной работы

родителей детей с речевыми нарушениями .

4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

**1. Годовая задача** Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Консультации	Тема: «Креативная экономика. «Финансовая грамотность дошкольников»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Семинар - практикум	«Финансовая грамотность дошкольников» Цель: повышение финансовой грамотности педагогов	Октябрь	

**2. Годовая задача:** Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Семинар - практикум	«Ранняя профориентация детей в условиях дошкольного учреждения» Цель: оказание методической помощи воспитателям по ранней профориентации дошкольников	Сентябрь	Ст. воспитатель
Мастер класс	Тема: «Играем – профессию выбираем» Цель: обмен опытом и технологиями по социализации и ранней профориентации дошкольников		

Консультации	Тема: «Ранняя профориентация - психологический подход».	октябрь	Ст. воспитатель
Педагогический совет №2	Тема: «Дошкольник и мир профессий» Цель: систематизировать знания педагогов ДОУ по формированию предпосылок ранней профориентации у детей дошкольного возраста. 1. Сообщение «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» 2. Квест-игра «Дошкольник и мир профессий». 3. Принятие проекта решения педсовета	23.11	Ст. воспитатель

**3. Годовая задача:** Профилактика речевого нарушения у детей дошкольного возраста и вовлечение в процесс коррекционной работы родителей детей с речевыми нарушениями

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Консультации	Тема: «Инновационные технологии для развития речи дошкольников».	ноябрь	Ст. восп.
Мастер - класс		декабрь	
Открытые коллективные просмотры	На всех возрастах	январь	Ст. восп., вос-ли
Педагогический совет №3	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 1. Выступление учителя-логопеда «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольников» 2. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ»	29.03.	Ст. воспитатель

**4. Годовая задача:** Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно - творческой деятельности.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Консультация	«Мостик понимания». «Инновационные формы работы с родителями» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями детей и социальными партнерами.	Февраль	Ст. восп.
Семинар	«Секреты успешной работы с родителями» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Февраль	
Обмен опытом	«Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»	Март	
Тематический контроль	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Апрель	

Все мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме (на 100%).

### **8. Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.**

Начиная с 01.10.2018 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование услуги	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество недель	Всего часов
«Изонить» – художественно эстетическое направление для детей старшего дошкольного возраста	30 мин. (0,5 ч.)	1	4	30	15
«Скоро в школу» Психологическая подготовка детей к школе	30 мин. (0,5 ч.)	2	8	60	30
«Звукознайка» Речевое развитие	20 мин. (0,33 ч.)	1	4	30	9,9
«Логоритмика» Речевое развитие	30 мин. (0,5 ч.)	1	4	30	15
«Волшебный мир шахмат» Базовая техника игры в шахматы	30 мин. (0,5 ч.)	1	4	30	15

**Результаты распространения опыта работы ДОО в профессиональном сообществе города, области, профессиональная активность педагогов**

Сферы профессиональной активности педагогов	Наименование мероприятия, тема предоставленного опыта	Участники	Результат	Уровень

Профессиональные конкурсы	<p>1.1. Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023» по теме «<b>Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника</b>».</p> <p>Номинация: «Воспитание детей дошкольного возраста в режимных моментах»</p> <p>Тема конкурсной работы: «Витаминка и Врединка в гостях у ребят»</p>	<p>Воспитатели:</p> <p>Сироткина Анастасия Сергеевна Захарова Наталья Валерьевна Зарубина Юлия Валентиновна Тесакова Светлана Сергеевна Кириллова Татьяна Вячеславовна</p>	Сертификаты участников в номинации «Воспитание детей дошкольного возраста в режимных моментах»	Региональный
Экспертиза конкурсных работ, программ и пр.	Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023» номинация «Этикет как средство воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Олеванова Н.Н.	Благодарности ВИРО	Региональный
Работа творческих групп	Творческая группа старших воспитателей «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель Олеванова Н.Н.	Справка – подтверждения ГИМЦ	Муниципальный
	Творческая группа учителей – логопедов «Разработка и создание альбомов- раскрасок для детей старшего дошкольного возраста по автоматизации звуков»	Учитель-логопед Чулкова Н.А.	Справка - подтверждения ГИМЦ	Муниципальный
Публикации	Подготовка задания по формированию предпосылок естественно – научной грамотности. Сборник заданий опубликован на сайте ГИМЦ г. Владимира	Старший воспитатель Олеванова Н.Н.	Справка - подтверждения ГИМЦ	Муниципальный
	«Путешествие звуков С-Ш» Альбом – раскраска для дошколят.	Учитель - логопед Чулкова Н.А.	Справка – подтверждения ГИМЦ	Муниципальный
Предоставление опыта работы на разных методических	Дидактический материал по автоматизации звука «Т»	Учитель-логопед Чулкова Н.А.	Справка - подтверждения ГИМЦ	Муниципальный

площадках города и области	Фестиваль «Фейерверк творческого полета «Пчелка» «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника»	Воспитатели: Сироткина Анастасия Сергеевна Захарова Наталья Валерьевна Зарубина Юлия Валентиновна Тесакова Светлана Сергеевна Кириллова Татьяна Вячеславовна	Программа фестиваля	Региональ ный
----------------------------	---	---	---------------------	------------------

**Вывод:** работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремятся к самообразованию и саморазвитию, эффективно участвуют в инновационной деятельности и работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, можно отметить эффективность организации работы по кадровому обеспечению образовательного процесса – высокий уровень профессиональной компетентности педагогов дает импульс для развития учреждения в инновационном режиме, позволяет им занимать активную педагогическую позицию и транслировать опыт работы ДОО на различных методических площадках города и области.

**Актуальные проблемы:**

- в течение 3-х лет педагоги ДОО не направлялись на курсы ИКТ;
- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) требует организации методической работы с педагогическим коллективом по внедрению ФОП в образовательный процесс.

**Перспективы:**

- обеспечение прохождения педагогами ДОО курсов ИКТ;

**Оценка деятельности:** организацию работы по кадровому обеспечению образовательного процесса можно оценить как хорошую.

## 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд методической и художественной детской литературы насчитывает более 700 единиц и располагается в методическом кабинете, а также у музыкального руководителя, учителя-логопеда и в групповых помещениях. Методическое обеспечение соответствует ОПДО МБДОУ № 120, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой по всем направлениям развития дошкольников, учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами, регулярно пополняется банк педагогического опыта.

В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен центр детской книги или групповая библио-

тека, обеспеченная детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, познавательная литература для детей) и медиатекой с произведениями детской художественной литературы и фольклора в соответствии с программными требованиями и возрастом воспитанников. В целях обновления библиотечного фонда педагоги практикуют взаимодействие с МБУК «Центральная городская библиотека» г.Владимира: для оформления временных книжных выставок и чтения детям произведений детской художественной литературы воспитатели берут книги в библиотеке, восполняя таким образом произведения, которых недостаточно в библиотечном фонде ДОО.

Библиотечный фонд регулярно пополняется и в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

<b>Учебно-методическое обеспечение</b>							
Количество учебных и учебно-методических пособий	Физическое развитие	Познавательное развитие / Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	<b>Итого</b>	
	2023 – 1, итого 34	2023 – 3, итого 88		2023 – 1, итого 46	2023 – 2, итого 57	<b>2023 – 7, итого 225</b>	
Количество учебной и учебно-методической литературы	Учебно-методическая литература	Научно-популярная литература (энциклопедии, словари)		Детская художественная литература	Периодические печатные и электронные издания	<b>Итого</b>	
	2023 – 0, итого 26	2023 – 1, итого 26		2023 – 30, итого 390	2023 – 0, итого 0	<b>2023 – 31, итого 442</b>	
Банк педагогического опыта	На уровне ДОО	На муниципальном уровне		На региональном уровне	<b>Итого</b>	В настоящее время готовится к обобщению	
	2023 – 2, итого 11	2023 – 0, итого 0		2023 – 0, итого 0	<b>2023 – 0, итого 0</b>	0	
Возрастные группы		1 младшая группа № 3	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 6	Старшая группа № 1	Подгот. группа № 4	<b>Итого</b>
Библиотечный фонд детской художественной литературы (количество экземпляров)		2023 – 5, итого 50	2023 – 5, итого 50	2023 – 5, итого 50	2023 – 5, итого 50	2023 – 5, итого 50	<b>2023 – 25, итого 250</b>
Медиатека (комплекты дисков по возрастам)		10	10	10	10	10	<b>50</b>

### **Информационное обеспечение и сетевые ресурсы.**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда, которая представлена следующими сетевыми ресурсами:

Сетевые ресурсы	<p>Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 5 точек подключения.</p> <p>В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— электронная почта детского сада</li> <li>— официальный сайт ДОО</li> <li>— официальное сообщество МБДОУ «Детский сад № 120» в социальной сети «В контакте»</li> <li>— функционируют родительские группы и чаты в мессенджерах</li> </ul> <p>В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2023 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.</p>
-----------------	--

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ № 120 электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты). Сайт и сообщество МБДОУ «Детский сад № 120» в социальной сети «В контакте» позволяет родителям получать информацию о жизни воспитанников, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ № 120 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

## Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	8
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	3
	— ноутбуки (подключены к Интернету)	5
2	Интерактивный стол	1
3	Проектор с экраном	1
4	Музыкальный центр	2
5	Колонки	1
6	Средства сканирования (сканеры)	5
7	Средства печати (принтеры)	5

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 120 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, а также электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Детский сад обеспечен современной информационной техникой и сетевыми ресурсами, что способствует развитию информационно-образовательной среды учреждения.

### Актуальные проблемы:

- в фонде периодической литературы отсутствуют подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», в том числе в электронном виде;
- педагоги не обеспечены персональными компьютерами (ноутбуками);
- в группах есть интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.

### Перспективы:

- обеспечение подписки на периодические издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», в том числе в электронном виде или через формат демодоступа;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов и образовательной деятельности с детьми необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием.

**Оценка деятельности:** работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

## **10. Материально-технические условия.**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-технические условия, включающие в себя сведения о территории учреждения; сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта.

### **Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства.**

Площадь земельного участка составляет 5927,0 кв. м. На территории ДОО имеются следующие объекты:

- типовое 2-х этажное здание 1973 г. постройки – общая площадь составляет 1366,9 кв. м;
- групповые площадки (6 шт.) - используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, горками, качелями, домиками, стойками для лазанья; имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.: групповые площадки требуют частичного оснащения конструкциями малых форм промышленного производства;
- спортивная площадка (1 шт.) - включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр: требует оснащения стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства;
- асфальтовые дорожки (требуется замена асфальтового покрытия, обновление разметки для обучения детей ПДД и проведения подвижных игр) используются:
  - для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения (имеется специальная дорожная разметка, выносное оборудование – дорожные знаки, детские транспортные средства);
  - для езды на велосипедах, самокатах, санках;
  - для организации спортивных и подвижных игр, эстафет (имеется специальная разметка – «рисунки на асфальте»);
- цветники, огород, «уголок леса» – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование;
- «Поляна сказок» - оборудована конструкциями малых форм, фигурками сказочных персонажей; используется для проведения досуговых мероприятий, для организации театральной и игровой деятельности: оборудование «Поляны сказок» обновлено в 2023 г.;

- полоса зеленых насаждений – расположена по всему периметру и территории ДОО (рябина, береза, липа, ель, кусты сирени, ясень, клен, вишня и др.): аварийных деревьев на территории нет (в 2023 году проходил спил двух деревьев);
- хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными помещениями;
- имеется наружное электрическое освещение, забор высотой 2,0 метра.

**Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта**

№ п/п	Объект	Количество	Площадь
1	Групповые помещения:	6	
	▪ Группа № 1	1	43,4 кв.м.
	▪ Группа № 2	1	44,0 кв.м.
	▪ Группа № 3	1	63,8 кв.м.
	▪ Группа № 4	1	63,8 кв.м.
	▪ Группа № 5	1	63,8 кв.м.
	▪ Группа № 6	1	63,8 кв.м.
2	Музыкально-спортивный зал	1	79,10 кв.м.
3	Медицинский кабинет	1	10,0 кв.м.
4	Процедурный кабинет	1	5,5 кв.м.
5	Методический кабинет / кабинет педагога психолога	1	10,0 кв.м.
6	Кабинет заведующего	1	9,8 кв.м.

Помимо этого, в здании имеются:

- прачечная, гладильная, кладовая чистого белья;
- пищеблок;
- другие подсобные и хозяйственные помещения.

**Развивающая предметно-пространственная среда** ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС дошкольного образования, отвечает принципам ее построения (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) и обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе экспериментирование с доступны-

ми детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- возможность самовыражения и самореализации дошкольников, общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность для уединения;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отражает содержание всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. В групповых помещениях оборудованы центры детской активности и развивающие для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно- исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр. Обновление РППС групп происходит по мере необходимости, сменяемость материалов осуществляется регулярно в соответствии с календарными событиями, в ДОО реализуются проекты, направленные на создание пространства разных видов детской активности, проводятся смотры-конкурсы, способствующие творческому преобразованию образовательного пространства групп.

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, тоннели, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, кольца, нестандартное оборудование и т.п.
	Групповые комнаты	Центр двигательной активности Спортивный инвентарь для организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование
	Спортивная площадка	Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований, эстафет, подвижных и спортивных игр
	Групповые участки	Малые формы, спортивные комплексы Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований Спортивный инвентарь и атрибуты для проведения подвижных и спортивных игр, эстафет

	Медицинский блок: кабинет осмотра, процедурный кабинет, изолятор	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.
Речевое развитие	Групповые комнаты	Центр речевого развития, мини-библиотеки с подбором детской литературы
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых и строительных игр, игровые макеты «Кукольный дом» Уголок безопасности, мобильная автоплощадка, макеты «Дорога / перекресток» Уголок и атрибуты для театрализованной деятельности, для игр-драматизаций, разные виды театров, театральные ширмы, фланелеграфы Оборудование для трудовой деятельности, уголок дежурных, тематические картинки о труде взрослых, о профессиях Уголок родного края с набором тематических картинок, предметов, государственных символов Центр детской книги Наборы тематических картинок, фотоальбомы Музыкальный центр, медиатека Детские компьютерные презентации по темам
	Территория ДОО, групповые участки	Дорожная разметка на улице, велосипеды, самокаты, выносное оборудование для организации деятельности по безопасности дорожного движения Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр Огород, цветник, клумбы – организация наблюдений, бесед, общения, трудовой деятельности «Поляна сказок» для организации театрализованных игр, культурно-досуговых мероприятий
Познавательное развитие	Групповые комнаты	Центры для организации познавательно-исследовательской деятельности («детские лаборатории», центры «песок – вода») Оборудование и материалы для опытов, экспериментирования, для игр с песком и водой Географические карты, глобусы, модель солнечной системы Экологические уголки, комнатные растения, мини-огороды на окне, календари Природный материал, коллекции разной тематики Материалы для конструирования, разные виды конструкторов, схемы построек Дидактические, развивающие и настольные игры разного содержания Наборы тематических картинок для рассматривания и предметов для обследования Детские энциклопедии, презентации и видеofilмы познавательного характера, средства для просмотра
	Территория ДОО, групповые участки	Песочницы, выносное оборудование для игр с песком, водой, ветром, снегом, для опытов и экспериментирования на улице Огород, цветник, клумбы, сад, «уголок леса» – организация наблюдений, познавательных бесед, экспериментирования и трудовой деятельности

Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты	Театрально-музыкальные уголки с наборами детских музыкальных инструментов, с разными видами театров (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо, теневой и др.) и театральных костюмов Театральные ширмы, фонотека, медиатека, средства для прослушивания музыкальных произведений, сказок Уголки изобразительной деятельности с наборами инструментов и материалов для продуктивной деятельности Групповые мини-музеи Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры, малые скульптурные формы, народные игрушки, произведения декоративно-прикладного искусства и др.)
	Музыкально-физкультурный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран,), диски и другие носители со специальными программами, фонотека Учебно-методическая литература Стеллаж для музыкальных инструментов, столы, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные Пианино, детские музыкальные инструменты, портативная аудиосистема Костюмы и атрибуты для театральной деятельности Тематическое оформление к праздникам

#### **Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов**

В 2023 году материально-техническая база МБДОУ № 120 укреплялась за счет следующих средств:

**1. Доход от услуг, оказываемых сверх установленного государственного (муниципального) задания:**

**- 434950 рублей;**

**2. Сведения о поступлениях учреждения: за 2023 год итого: 21807523,61 рублей:**

**- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания – 15378258,99 рублей**

**- субсидии на иные цели- 1504088,00 рублей**

**- пожертвование и иные безвозмездные перечисления от физических и юр. лиц 93703,00 рублей**

**- доходы от приносящей доход деятельности, компенсация затрат (за исключением доходов от собственности) - всего 4817698,58руб.**

**в том числе:**

**- доходы в виде платы за оказании услуг, выполнения работ, в рамках установленного государственного задания - 4326890,08 руб.**

**- доходы от оказания услуг, выполнения работ реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным - 489438,59 руб.**

**- возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатации имущества, находящегося на оперативном управлении учреждении – 1369,91руб.**

**Доходы от собственности всего 5655,4 рублей:**

- доходы в виде арендной или иной платы за передачу возмездное пользование государственного (муниципального) имущества 5655,4 рублей

**Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов 9120,00 рублей**

**Вывод:** в целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в удовлетворительном состоянии, материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам; созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

**Актуальные проблемы:**

- требуется замена асфальтового покрытия, обновление уличной разметки для обучения детей ПДД и проведения подвижных игр;
- требуется замена осветительных приборов в группах

**Перспективы:**

- в целях укрепления МТБ и выполнения требований СанПиН необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

**Оценка деятельности:** работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- ☐ оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- ☐ оценку качества условий деятельности ДОУ;
- ☐ оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

### Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 120»

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО - 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) - 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) -3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	<b>Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ</b>	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	0
<b>Средний балл:</b>			1.75
2	<b>Оценка качества условий деятельности ДОУ</b>		
		Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,5
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	3
Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	1,5		
<b>Средний балл:</b>			2,17
3	<b>Оценка качества</b>	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	3

<b>результатов деятельности</b>	Удовлетворённость родителей качеством организации	3
<b>Средний балл:</b>		3
<b>Итог (Средний балл):</b>		2.1
<b>Значения общего итога:</b> - Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); - Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); - Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); - Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).		
<b>Вывод:</b> по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 120» в 2023 году можно оценить как хорошо.		

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основе объективных данных и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; по результатам ВСОКО в 2022 году не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность; на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития ДОО с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

**Актуальные проблемы:**

- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) требует обновления внутренней системы оценки качества образования.

**Перспективы:**

- обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФОП и новыми требованиями.

**Оценка деятельности:** работу по этому направлению можно признать хорошей.

## II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

### 1. Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2023года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 д. дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.8.2	Первая	6 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	14 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

## Выводы и общая оценка деятельности ДОО по итогам 2023 года

Основные выводы и достижения	Актуальные проблемы	Основные перспективы развития ДОО в 2024г.
<p>— Содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет</p> <p>— Большинство воспитанников успешно освоили Образовательную программу ДОО, развитие детей соответствует возрастной норме, прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОО по всем показателям</p> <p>— Активно осуществлялось взаимодействие с родителями, 97,6% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОО</p> <p>— Образовательный (учебный) процесс организован в рамках реализации основной образовательной программы и соответствует всем предъявляемым требованиям и нормам</p>	<b>Система управления ДОО</b>	<b>Система управления ДОО</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) требует принятия управленческих решений в части разработки на основе ФОП образовательной программы ДОО и создания условий для ее внедрения в педагогическую практику</li> <li>2) Изменения в законодательстве требуют принятия управленческих решений, связанных с созданием и ведением государственных пабликов в социальных сетях</li> <li>3) Реализация стратегии развития ДОО на период с 2021 по 2025 годы требует принятия управленческих решений, направленных на обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения как пространства развития и самореализации воспитанников в разных видах детской деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание условий для перехода учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): издание приказа, разработка и реализация дорожной карты введения ФОП ДО, создание рабочей группы по разработке на основе ФОП образовательной программы ДОО и ее внедрению в педагогическую практику</li> <li>2) Разработка и реализация нормативно-правовых документов (приказ, положение, проект), связанных с созданием и ведением государственных пабликов в социальных сетях</li> </ol>
	<b>Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не достаточно хорошо разработана система работы с семьями «группы риска»</li> <li>2) Родители воспитанников не достаточно активно принимают участие в автоматизации поставленных звуков вне ДОО</li> <li>3) Созданы не достаточные условия для выявления, поддержки и развития детской одаренности</li> </ol>

<p>— Выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе</p> <p>— Большинство педагогов занимали активную педагогическую позицию и успешно распространяли опыт работы ДОО через различные формы, участвовали в конкурсном движении и занимали призовые места, 91% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории</p> <p>— По результатам ВСОКО не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность</p> <p>— Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, способствует развитию творческого потенциала педагогов</p> <p>— Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам; созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей</p> <p>— По результатам ВСОКО не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность</p>		3) Создание условий для выявления, поддержки и развития детской одаренности
	<b>Информация о востребованности выпускников</b>	
	1) Не выявлены	1) Совершенствование работы по преемственности между школой и ДОО
	<b>Кадровое обеспечение</b>	
	1) В течение 3-х лет педагоги ДОО не направлялись на курсы ИКТ 2) Переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) требует организации методической работы с педагогическим коллективом по внедрению ФОП в образовательный процесс (продолжать)	1) Обеспечение прохождения педагогами ДОО курсов ИКТ 2) Внесение в годовой план работы задач и мероприятий, направленных на организацию методической работы с педагогическим коллективом по внедрению ФОП в образовательный процесс (продолжать)
	<b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>	
	1) В фонде периодической литературы отсутствуют подписные издания для педагогов 2) Педагоги не обеспечены персональными компьютерами (ноутбуками), в группах отсутствует интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми	1) Обеспечение подписки на периодические издания для педагогов, в том числе в электронном виде или через формат демо-доступа 2) Обеспечение профессиональной деятельности педагогов и образовательной деятельности с детьми необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием
	<b>Материально-технические условия</b>	
1) Требуется оснащение спортивной площадки стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства, в частичном обновлении нуждаются малые формы на прогулочных участках	1) В целях укрепления МТБ и выполнения требований СанПиН необходимо создать условия для решения выявленных проблем	

	2) Требуется замена асфальтового покрытия, обновление уличной разметки для обучения детей ПДД и проведения подвижных игр 3) Требуется замена осветительных приборов в группах	
<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</b>		
	1) Переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) требует обновления внутренней системы оценки качества образования	1) Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФОП и новыми требованиями

### Общая оценка работы МБДОУ «Детский сад № 120» в 2023 году

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОО	Хорошо
2	Содержание подготовки воспитанников (программы)	Хорошо
3	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Информация о востребованности выпускников	Хорошо
6	Кадровое обеспечение	Отлично
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Удовлетворительно
8	Материально-технические условия	Хорошо
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Хорошо
<b>Общая оценка качества образования</b>		<b>Хорошо</b>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 75 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №120»

А.Б. Воронова МБ

«08» апреля

